

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	34-11-2025
«Репродуктивті эндокринология, бедеулік және жүктілік» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	22 беттің 1 беті

Силлабус
«Репродуктивті эндокринология, бедеулік және жүктілік»
 пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
7R01108 «Эндокринология (ересектердің, балалардың)»
 білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: R-REBZH	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: Репродуктивті эндокринология, бедеулік және жүктілік	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиттер: Резидентураның 1-ші оқу жылында өтетін БП циклы «Амбулаториялық-емханалық эндокринология»	1.8	Семестрі:
1.4	Постреквизиттер: докторантура	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 10
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: МК
2.	Пәннің сипаттамасы		
Жанұяны жоспарлау және репродуктивті денсаулық сұрақтар бойынша халыққа медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастыру. Туулуды реттеудің медициналық-әлеуметтік аспектілері. Бедеуліктің диагностикасы. Бедеуліктің түрлері. Қосымша репродуктивті технологиялар. ЭКҰ/ЭКҰ-ИКСИ, ГнРГ-антагонистермен бедеулікті емдеу. Суррогатты аналық. Экстракорпоралды ұрықтандыру және басқа репродуктивті қосымша әдістері. Жансыздандырудың ерекшеліктері және оның репродукцияға әсері.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны.		
3.1	Тестілеу V	3.3	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау.
3.2	Ауызша	3.4	Басқасы (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Бедеуліктің әр түрі бар формасы бар пациенттердің диагностикасы мен емдеу барысында қолданылатын дағдыларды білім алушыларды үйрету.			
5.	Пәннің оқыту нәтижелері		
ОН1	Жанұяны жоспарлау және репродуктивті денсаулығының сұрақтары бойынша тұрғындарға медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастыру білімдерін, есеп беру-есепке алу құжаттарын жүргізе алу дағдыларын, репродуктивті жүйенің анатомия және физиологияның білімдерін игере алады.		
ОН2	Бедеуліктің әр түрлі формасы және басқа да гинекологиялық аурулары бар науқастарда диагностика мен жүргізу тактикасы білімдерін игере алады.		
ОН3	Көмекші репродуктивті технологиялар дағдыларын игере алады.		
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты, БББ бойынша оқытудың соңғы нәтижелері	
	ОН1	ОН4 - ҚР-ның денсаулық сақтау жүйесіндегі ұйымдастыру мен құқықтық деңгейінде жұмыс жасай білу, «Акушерия және гинекология ересектердің, балалардың» мамандығы бойынша төтенше жағдай кезінде алғашқы	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	34-11-2025
«Репродуктивті эндокринология, бедеулік және жүктілік» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	22 беттің 2 беті

	медициналық көмекті көрсете білу және арнайы мамандармен бірге халықтың денсаулығын нығайту мақсатында жұмыс жасай білу					
ОН2	ОН3 - Акушерлік-гинекологиялық медициналық көмектің сапасын тиімді әдістермен және жоғары қауіпсіздікті бағалай білуді қамтамасыз ету.					
ОН3	ОН6 - Өз бетінше оқуға және кәсіби топтың басқа мүшелерін оқытуға, акушерия және гинекология саласында үздіксіз кәсіби дамудың пікір таластарына, конференцияларына және де басқада нысандарына белсенді қатысуға қабілетті.					
6.	Пән туралы толық мәлімет					
6.1	Өткізу орны (клиникалық база, адрес, клиникалық базаның бөлімшесі): Қалалық перзентхана, Алдияров көшесі, 60 тел 40-82-22 (ішкі.-1100), электронды адрес: www.ukma.kz .					
6.2	Сағат саны	Тәжірибелік сабақ	ТРӨЖ	РӨЖ		
	300	60	195	45		
7.	Оқытушылар туралы мәлімет					
№	Т.А.Ж	Дәрежесі және лауазымы		Электронды адрес		
1	Тлеужан Рената Тлеужановна	м.ғ.к., доцент м.а		tleuzhan76@mail.ru		
2	Мамырбекова Сауле Утебековна	ассистент		mamyrbekova_406@mail.ru		
	Клиникалық тәлімгерлер туралы мәлімет					
№	Т.А.Ж	Квалификация	Квалификациялық категория және/немесе еңбек стажы		Мамандырылған жетістіктер	
1.	Задина Гульжан Жумабековна	Дәрігер акушер-гинеколог, м.ғ.к., доц.м.а.	Жоғары санат		«Аналық» клиникасының директоры	
2.	Кенжебаева Мадина Умбетовна	Дәрігер акушер-гинеколог, медицина ғылымдарының магистрі	Жоғары санат		Қалалық перзентхананың бас дәрігері	
3.	Сыздыкова Гульбану Жумағалиевна	Дәрігер акушер-гинеколог	Жоғары санат		ҚПО бас дәрігері	
8.	Тақырыптық жоспар					
Апт а / күн	Тақырыптың атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағ саны	Оқыту түрі/ әдістер / оқыту технология лары	Бағалаудың түрлері/ Бағалау әдістері

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Репродуктивті эндокринология, бедеулік және жүктілік» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		22 беттің 3 беті

1.	Тәжірибелік сабақ Жанұяны жоспарлау және репродуктивті денсаулықтың сұрақтары бойынша тұрғындарға медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастыруы.	Жанұяны жоспарлау және репродуктивті денсаулықтың сұрақтары бойынша тұрғындарға медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастыруы.	ОН 1	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Жанұяны жоспарлау және репродуктивті денсаулықтың сұрақтары бойынша тұрғындарға медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастыруы.	Жанұяны жоспарлау және репродуктивті денсаулықтың сұрақтары бойынша тұрғындарға медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастыруы.	ОН 1	6,5/ 1,5	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
2	Тәжірибелік сабақ Тұрғындардың репродуктивті денсаулығының жағдайы. Қазақстандағы әйелдердің репродуктивті денсаулығын қорғау саясаты.	Тұрғындардың репродуктивті денсаулығының жағдайы. Қазақстандағы әйелдердің репродуктивті денсаулығын қорғау саясаты.	ОН 1	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Тұрғындардың репродуктивті денсаулығының жағдайы. Қазақстандағы әйелдердің репродуктивті денсаулығын қорғау саясаты.	Тұрғындардың репродуктивті денсаулығының жағдайы. Қазақстандағы әйелдердің репродуктивті денсаулығын қорғау саясаты.	ОН 1	6,5/ 1,5	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Репродуктивті эндокринология, бедеулік және жүктілік» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		22 беттің 4 беті

3	Тәжірибелік сабақ Репродуктивті денсаулық және жанұяны жоспарлау.	Репродуктивті денсаулық және жанұяны жоспарлау.	ОН 1	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Репродуктивті денсаулық және жанұяны жоспарлау.	Репродуктивті денсаулық және жанұяны жоспарлау.	ОН 1	6,5/1,5	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
4	Тәжірибелік сабақ Репродуктивті денсаулықты қорғауды және жанұяны жоспарлауды құқықтық реттеу.	Репродуктивті денсаулықты қорғауды және жанұяны жоспарлауды құқықтық реттеу.	ОН 1	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Репродуктивті денсаулықты қорғауды және жанұяны жоспарлауды құқықтық реттеу.	Репродуктивті денсаулықты қорғауды және жанұяны жоспарлауды құқықтық реттеу.	ОН 1	6,5/1,5	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
5	Тәжірибелік сабақ БДЖДСҰ (ВОЗ) бойынша тұрғындардың репродуктивті денсаулығын бағалау.	БДЖДСҰ (ВОЗ) бойынша тұрғындардың репродуктивті денсаулығын бағалау.	ОН 1	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ БДЖДСҰ (ВОЗ) бойынша тұрғындардың репродуктивті	БДЖДСҰ (ВОЗ) бойынша тұрғындардың репродуктивті	ОН 1	6,5/1,5	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық	Чек парағы бойынша бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Репродуктивті эндокринология, бедеулік және жүктілік» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		22 беттің 5 беті

	денсаулығын бағалау.	денсаулығын бағалау.			хаттамаларды талдау	
6	Тәжірибелік сабақ Репродуктивті қылық. Репродуктивті қылықтың түрлері.	Репродуктивті қылық. Репродуктивті қылықтың түрлері.	ОН 1	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Репродуктивті қылық. Репродуктивті қылықтың түрлері.	Репродуктивті қылық. Репродуктивті қылықтың түрлері.	ОН 1	6,5/ 1,5	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
7	Тәжірибелік сабақ Репродуктивті жағдайдың индикаторлары қоғамның әлеуметтік-экономикалық шарттарының көрсеткіші ретінде.	Репродуктивті жағдайдың индикаторлары қоғамның әлеуметтік-экономикалық шарттарының көрсеткіші ретінде.	ОН 1	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Репродуктивті жағдайдың индикаторлары қоғамның әлеуметтік-экономикалық шарттарының көрсеткіші ретінде.	Репродуктивті жағдайдың индикаторлары қоғамның әлеуметтік-экономикалық шарттарының көрсеткіші ретінде	ОН 1	6,5/ 1,5	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
8	Тәжірибелік сабақ Репродуктивті шарттар.	Репродуктивті шарттар.	ОН 1	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Репродуктивті эндокринология, бедеулік және жүктілік» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		22 беттің 6 беті

	ТРӨЖ, РӨЖ Репродуктивті шарттар.	Репродуктивті шарттар.	ОН 1	6,5/ 1,5	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
9	Тәжірибелік сабақ Туу реттеуінің медициналық-әлеуметтік аспектілері.	Туу реттеуінің медициналық-әлеуметтік аспектілері.	ОН 1	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Туу реттеуінің медициналық-әлеуметтік аспектілері.	Туу реттеуінің медициналық-әлеуметтік аспектілері.	ОН 1	6,5/ 1,5	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
10	Тәжірибелік сабақ Бедеулік проблемасы: себептері, әсерлері және шешу жолдары.	Бедеулік проблемасы: себептері, әсерлері және шешу жолдары.	ОН 1	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Бедеулік проблемасы: себептері, әсерлері және шешу жолдары	Бедеулік проблемасы: себептері, әсерлері және шешу жолдары.	ОН 1	6,5/ 1,5	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
11	Тәжірибелік сабақ Бедеуліктің диагностикасы. Бедеуліктің формалары.	Бедеуліктің диагностикасы. Бедеуліктің формалары.	ОН 1	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Репродуктивті эндокринология, бедеулік және жүктілік» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		22 беттің 7 беті

					шешу	
	ТРӨЖ, РӨЖ Бедеуліктің диагностикасы. Бедеуліктің формалары.	Бедеуліктің диагностикасы. Бедеуліктің формалары.	ОН 1	6,5/ 1,5	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
12	Тәжірибелік сабақ Еркектердегі бедеулік.	Еркектердегі бедеулік.	ОН 2	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Еркектердегі бедеулік.	Еркектердегі бедеулік.	ОН 1	6,5/ 1,5	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
13	Тәжірибелік сабақ Эндокринді бедеулік.	Эндокринді бедеулік.	ОН 2	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Эндокринді бедеулік.	Эндокринді бедеулік.	ОН 2	6,5/ 1,5	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Репродуктивті эндокринология, бедеулік және жүктілік» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		22 беттің 8 беті

14	Тәжірибелік сабақ Түтіктік бедеулік.	Түтіктік бедеулік.	ОН 2	2	Медицина лық әдебиеттерме н жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Түтіктік бедеулік.	Түтіктік бедеулік.	ОН 2	6,5/ 1,5	Гинекология лық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамалар ды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
15	Тәжірибелік сабақ Түтіктік- перитонеалды бедеулік.	Түтіктік- перитонеалды бедеулік.	ОН 2	2	Медицина лық әдебиеттерме н жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Түтіктік- перитонеалды бедеулік. Аралық бақылау - I	Түтіктік- перитонеалды бедеулік.	ОН 2	6,5/ 1,5	Гинекология лық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамалар ды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
16	Тәжірибелік сабақ Әр түрлі гинекологиялық ауруларының дамуына байланысты болған бедеулік.	Әр түрлі гинекологиялық ауруларының дамуына байланысты болған бедеулік.	ОН 1	2	Медицина лық әдебиеттерме н жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Репродуктивті эндокринология, бедеулік және жүктілік» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		22 беттің 9 беті

	ТРӨЖ, РӨЖ Әр түрлі гинекологиялық ауруларының дамуына байланысты болған бедеулік.	Әр түрлі гинекологиялық ауруларының дамуына байланысты болған бедеулік.	ОН 1	6,5/ 1,5	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
17	Тәжірибелік сабақ Иммунологиялық бедеулік.	Иммунологиялық бедеулік.	ОН 2	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Иммунологиялық бедеулік.	Иммунологиялық бедеулік.	ОН 2	6,5/ 1,5	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
18	Тәжірибелік сабақ Психологиялық бедеулік.	Психологиялық бедеулік.	ОН 2	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Психологиялық бедеулік.	Психологиялық бедеулік.	ОН 2	6,5/ 1,5	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
19	Тәжірибелік сабақ Экстракорпоралды ұрықтандыру.	Экстракорпоралды ұрықтандыру.	ОН 3	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Репродуктивті эндокринология, бедеулік және жүктілік» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		22 беттің 10 беті

					есептерді шешу	
	ТРӨЖ, РӨЖ Экстракорпоралды ұрықтандыру.	Экстракорпоралды ұрықтандыру.	ОН 3	6,5/ 1,5	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
20	Тәжірибелік сабақ Ооцит цитоплазмасына сперманың инъекциясы.	Ооцит цитоплазмасына сперманың инъекциясы.	ОН 3	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Ооцит цитоплазмасына сперманың инъекциясы.	Ооцит цитоплазмасына сперманың инъекциясы.	ОН 3	6,5/ 1,5	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
21	Тәжірибелік сабақ Жыныстық жасушалардың криоконсервациясы.	Жыныстық жасушалардың криоконсервациясы.	ОН 3	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Жыныстық жасушалардың криоконсервациясы.	Жыныстық жасушалардың криоконсервациясы.	ОН 3	6,5/ 1,5	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Репродуктивті эндокринология, бедеулік және жүктілік» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		22 беттің 11 беті

22	Тәжірибелік сабақ Донорлық ооциттерді қолдану.	Донорлық ооциттерді қолдану.	ОН 2	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Донорлық ооциттерді қолдану.	Донорлық ооциттерді қолдану.	ОН 3	6,5/1,5	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
23	Тәжірибелік сабақ Донорлық сперманы қолдану.	Донорлық сперманы қолдану.	ОН 3	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Донорлық сперманы қолдану.	Донорлық сперманы қолдану.	ОН 3	6,5/1,5	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
24	Тәжірибелік сабақ Донорлық эмбриондарды қолдану.	Донорлық эмбриондарды қолдану.	ОН 3	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Донорлық эмбриондарды қолдану.	Донорлық эмбриондарды қолдану.	ОН 3	6,5/1,5	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамалар	Чек парағы бойынша бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Репродуктивті эндокринология, бедеулік және жүктілік» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		22 беттің 12 беті

25	Тәжірибелік сабақ Суррогаттық аналық.	Суррогаттық аналық.	ОН 3	2	ды талдау Медицина лық әдебиеттерме н жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Суррогаттық аналық.	Суррогаттық аналық.	ОН 3	6,5/ 1,5	Гинекология лық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамалар ды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
26	Тәжірибелік сабақ Күйеуінің немесе донордың спермасымен жасанды инсеминация.	Күйеуінің немесе донордың спермасымен жасанды инсеминация.	ОН 3	2	Медицина лық әдебиеттерме н жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Күйеуінің немесе донордың спермасымен жасанды инсеминация.	Күйеуінің немесе донордың спермасымен жасанды инсеминация.	ОН 3	6,5/ 1,5	Гинекология лық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамалар ды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
27	Тәжірибелік сабақ Үш ата анадан экстракорпоралды ұрықтандыру.	Үш ата анадан экстракорпоралды ұрықтандыру.	ОН 3	2	Медицина лық әдебиеттерме н жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Үш ата анадан экстракорпоралды ұрықтандыру.	Үш ата анадан экстракорпоралды ұрықтандыру.	ОН 3	6,5/ 1,5	Гинекология лық науқастарды курациялау, клиникалық	Чек парағы бойынша бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Репродуктивті эндокринология, бедеулік және жүктілік» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		22 беттің 13 беті

					хаттамаларды талдау	
28	Тәжірибелік сабақ Жатыр трансплантациясы.	Жатыр трансплантациясы.	ОН 3	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Жатыр трансплантациясы.	Жатыр трансплантациясы.	ОН 3	6,5/1,5	Жүкті, босанған әйелдерді курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
29	Тәжірибелік сабақ ЭКҰ-дан кейін жүктілік пен босанудың ағымы.	ЭКҰ-дан кейін жүктілік пен босанудың ағымы.	ОН 3	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ ЭКҰ-дан кейін жүктілік пен босанудың ағымы. Аралық бақылау - II	ЭКҰ-дан кейін жүктілік пен босанудың ағымы.	ОН 3	6,5/1,5	Жүкті, босанған әйелдерді курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу				30 сағат		
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері					
9.1	Тәжірибелік сабақ		Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу			
9.2	ТРӨЖ/РӨЖ		Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау			
9.3	Аралық бақылау		Гинекологиялық науқастардың төсектерінің алдында тәжірибелік дағдыларды қабылдау			
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Репродуктивті эндокринология, бедеулік және жүктілік» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		22 беттің 14 беті

ОН1	Жанұяны жоспарлау және репродуктивті денсаулығының сұрақтары бойынша тұрғындарға медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастыру білімдерін, есеп беру-есепке алу құжаттарын жүргізе алу дағдыларын, репродуктивті жүйенің анатомия және физиологияның білімдерін игере алады.	Жанұяны жоспарлау және репродуктивті денсаулығының сұрақтары бойынша тұрғындарға медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастыру білімдерін, есеп беру-есепке алу құжаттарын жүргізе алу дағдыларын, репродуктивті жүйенің анатомия және физиологияның білімдерін игере алмайды.	Жанұяны жоспарлау және репродуктивті денсаулығының сұрақтары бойынша тұрғындарға медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастыру білімдерін, есеп беру-есепке алу құжаттарын жүргізе алу дағдыларын, репродуктивті жүйенің анатомия және физиологияның білімдерін шағын игере алады.	Жанұяны жоспарлау және репродуктивті денсаулығының сұрақтары бойынша тұрғындарға медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастыру білімдерін, есеп беру-есепке алу құжаттарын жүргізе алу дағдыларын, репродуктивті жүйенің анатомия және физиологияның білімдерін маңызды игере алады.	Жанұяны жоспарлау және репродуктивті денсаулығының сұрақтары бойынша тұрғындарға медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастыру білімдерін, есеп беру-есепке алу құжаттарын жүргізе алу дағдыларын, репродуктивті жүйенің анатомия және физиологияның білімдерін толық игере алады.
ОН2	Бедеуліктің әр түрлі формасы және басқа да гинекологиялық аурулары бар науқастарда диагностика мен жүргізу тактикасы білімдерін игере алады	Бедеуліктің әр түрлі формасы және басқа да гинекологиялық аурулары бар науқастарда диагностика мен жүргізу тактикасы білімдерін игере алмайды.	Бедеуліктің әр түрлі формасы және басқа да гинекологиялық аурулары бар науқастарда диагностика мен жүргізу тактикасы білімдерін шағын игере алады	Бедеуліктің әр түрлі формасы және басқа да гинекологиялық аурулары бар науқастарда диагностика мен жүргізу тактикасы білімдерін маңызды игере алады	Бедеуліктің әр түрлі формасы және басқа да гинекологиялық аурулары бар науқастарда диагностика мен жүргізу тактикасы білімдерін толық игере алады
ОН3	Көмекші репродуктивті технологиялар дағдыларын игере алады.	Көмекші репродуктивті технологиялар дағдыларын игере алмайды.	Көмекші репродуктивті технологиялар дағдыларын шағын игере алады.	Көмекші репродуктивті технологиялар дағдыларын маңызды игере алады.	Көмекші репродуктивті технологиялар дағдыларын толық игере алады.
10.2	Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері				

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Репродуктивті эндокринология, бедеулік және жүктілік» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		22 беттің 15 беті

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

Медициналық әдебиеттермен жұмыс	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Материалды талдауға, жағдайларды модельдеуге белсенді қатысты, бұл кезде ерекше ойлау қабілетін танытты, материалдарды терең меңгергенін көрсетті, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Материалды талдауға, жағдайларды модельдеуге белсенді қатысты, материалдық білімін көрсетті, резиденттің өзімен жөнделінген ұстанымсыз қателіктер немесе ұстанымды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Резидент материалды талдау, жағдайларды модельдеу жүргізу барысында пассивті болды, әлсіз және ұстанымсыз қателер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар сезінді.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Жетекшінің сұрақтарына жауап бере отырып, резидент топтың жұмысына қатысқан жоқ, ұстанымсыз қателер мен дәлсіздіктер жіберді, жауап бергенде ғылыми терминологияны қолданбайды.
Тесттік сұрақтарды шешу	Тесттік сұрақтарды шешу білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі бойынша бағаланады.	
Жағдайлық есептерді шешу	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Жағдайлық есептерді шешуде қателіксіз, дұрыс жауап берді.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Жағдайлық есептерді шешуде жөнделінген ұстанымсыз қателіктер немесе ұстанымды қателер жібере отырып жауап берді.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Жағдайлық есептерді шешуде әлсіз және ұстанымсыз қателер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Жағдайлық есептерді шешуде ұстанымсыз қателер мен дәлсіздіктер жіберді, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берді.

ТРӨЖ/РӨЖ-ге арналған тексеру парағы

Гинекологиялық науқастарды курациялау	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Анамнез жинағы: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді; Физикалық тексеру: жүйелі,
--	--	---

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	34-11-2025
«Репродуктивті эндокринология, бедеулік және жүктілік» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	22 беттің 16 беті

	техникалық тұрғыдан дұрыс және тиімді жүргізілді; Алдын ала диагноз қою: дұрыс орнатылған, негіздеме берілген; Ауруды зерттеудің зертханалық-аспаптық әдістерінің мақсаты: толық және барабар; Науқасты зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): толық және дұрыс; Дифференциалды диагноз: толығымен; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: толық, негізделген; Емдеуді таңдау: емдеу өте жеткілікті; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: толық; Болжам және алдын-алу анықтамасы: барабар, толық.
Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі белгілердің сипатын және олардың пайда болу себептерін жеткілікті түсіндірместен; Физикалық тексеру: жүйелі, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктер; Алдын ала диагноз қою: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ; Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерінің мақсаты: жеткілікті, бірақ шамалы кемшіліктері бар; Пациентті зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): болмашы дәлсіздіктермен дұрыс; Дифференциалды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмеген; Емдеуді таңдау: дұрыс, бірақ толық емес немесе полипрагмазия; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: маңызды емес бөлшектерде қателеседі; Болжам және алдын-алу анықтамасы: жеткілікті, бірақ толық емес.
Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Анамнез жинағы: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді бекіту арқылы жиналған; Физикалық тексеру: толық техникалық сәтсіз қателер; Алдын ала диагноз қою: жетекші синдром оқшауланған, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ; Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерінің мақсаты: жеткілікті емес; Науқасты зерттеу нәтижелерін сараптау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	34-11-2025
«Репродуктивті эндокринология, бедеулік және жүктілік» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	22 беттің 17 беті

		(түсіндіру): Елеулі қателіктермен ішінара шындық; Дифференциалды диагноз: толық емес; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз жеткілікті негізделмеген, асқынулар, қатар жүретін аурулар анықталған жоқ; Емдеуді таңдау: негізгі және қосалқы ауру бойынша емдеу толық емес; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: жартысы; Болжам және алдын-алу анықтамасы: жеткіліксіз және толық емес.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Анамнез жинағы: фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес, кездейсоқ жиналған мәліметтер; Физикалық тексеру: қолмен жұмыс жасау дағдылары жоқ; Алдын ала диагноз қою: қате қойылды; Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерін тағайындау: қарсы көрсеткіштер тағайындалды; Науқасты зерттеу нәтижелерін зерттеу (түсіндіру): көп жағдайда дұрыс емес; Дифференциалды диагноз: өнімді; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз хаотикалық негізделген, аз сенімді; Емдеуді таңдау: кері әсер ететін препараттар тағайындалды; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: дұрыс түсіндіре алмайды; Болжам және алдын-алу анықтамасы: анықтай алмады.
Клиникалық хаттамаларды талдау	Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулердің түсінігін толық көрсетеді; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді толық көлемде, барабар қолданады; Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: қатысады және әңгімелейді, аудиторияны жаулап алады.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді анықтайды, Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: жеткілікті, бірақ шамалы қателіктермен;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	34-11-2025
«Репродуктивті эндокринология, бедеулік және жүктілік» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	22 беттің 18 беті

		Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: маңызды емес баяндамалар; тұжырымдар ішінара, талдау толық емес.
Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)		Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: фактілерді нақтылау маңызды емес; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: Зерттеулер жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: зерттеулер жүргізеді.
Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді		Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетпейді; Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін дәлелді медицинаның ғылыми ақпараты мен қағидаттарын пайдаланбайды; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді білмейді; Зерттеулер жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетсіз.
Аралық бақылауға арналған тексеру парағы		
Гинекологиялы қ наукастардың төсектерінің алдында тәжірибелік дағдыларды қабылдау	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді; Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық тұрғыдан дұрыс және тиімді жүргізілді; Алдын ала диагноз қою: дұрыс анықталған, негіздеме берілген; Ауруға арналған зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: толық және барабар; Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): толық және дұрыс; Дифференциалды диагноз: толығымен; Соңғы диагноз және оның негіздемесі: толық, негізделген; Емдеуді таңдау: емдеу өте барабар; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: толығымен; Болжам мен алдын-алуды анықтау: барабар, толық.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жинақталған, бірақ негізгі белгілердің сипатын және олардың пайда болу себептерін жеткілікті нақтылаусыз; Физикалық тексеру: жүйелі, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктер;

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		34-11-2025
«Репродуктивті эндокринология, бедеулік және жүктілік» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		22 беттің 19 беті

	Алдын ала диагноз: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ; Ауруға арналған зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: барабар, бірақ шамалы кемшіліктері бар; Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): шамалы дәлсіздіктермен дұрыс; Дифференциалды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес; Соңғы диагноз және оның негіздемесі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмеген; Емдеуді таңдау: дұрыс, бірақ толық емес немесе полипрагмазия; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: маңызды емес бөлшектерде қателеседі; Болжам мен алдын-алу анықтамасы: барабар, бірақ толық емес.
Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Анамнезді жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жинақталған; Физикалық тексеру: толық техникалық сәтсіз қателіктер; Алдын ала диагноз: жетекші синдром окшауланған, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ; Ауруға арналған зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: толығымен сәйкес емес; Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): Елеулі қателіктермен ішінара дұрыс; Дифференциалды диагноз: толық емес; Соңғы диагноз және оның негіздемесі: диагноз жеткілікті негізделмеген, асқынулар, қатар жүретін аурулар анықталған жоқ; Емдеуді таңдау: негізгі және көмекші ауруды емдеу толық емес; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: жартылай; Болжам мен алдын-алуды анықтау: жеткіліксіз және толық емес.
Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Анамнезді жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес бөлшектер ретсіз түрде жиналады; Физикалық тексеру: қолмен жұмыс жасау дағдылары жоқ; Алдын ала диагноз: қате қойылды;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	34-11-2025
«Репродуктивті эндокринология, бедеулік және жүктілік» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	22 беттің 20 беті

	Ауруға зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерін тағайындау: қарсы көрсеткіштер тағайындалды; Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): көп жағдайда дұрыс емес; Дифференциалды диагноз: өнімді; Соңғы диагноз және оның негіздемесі: диагноз хаотикалық түрде негізделген, онша сенімді емес; Емдеуді таңдау: кері әсер ететін препараттар тағайындалды; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: дұрыс түсіндіре алмайды; Болжам мен алдын-алуды анықтау: анықтай алмады.
--	---

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйеде	Баллдың сандық эквиваленті	Пайыздық құрам	Дәстүрлі бағамен жүйеленеді
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар (бейне, аудио, дайджестер) Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	• Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru • Medline Ultimate EBSCO • eBook Medical Collection EBSCO • Scopus - https://www.scopus.com/
---	---

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Репродуктивті эндокринология, бедеулік және жүктілік» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		34-11-2025 22 беттің 21 беті

Электронды оқулықтар

<http://lib.ukma.kz>
<http://10.10.202.52>
<http://89.218.155.74>
<http://rmebrk.kz/>

Журналдар (электронды журналдар)

<https://www.sciencedirect.com>
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Әдебиеттер

Негізгі:

1. Кулбаева С.Н. Балалар гинекологиясы. – Оқу құралы – Шымкент. – 2022ж. – 96 бет
2. Еспаев, Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар: оқу құралы / . - Алматы: ЖК "Ақнұр", 2015. - 180 бет
3. Гинекология:оқулық / Қаз.тіл. ауд. Ғ.Ұ.Ахмедьянова; ред. бас. Г.М.Савельева - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 448б
4. Баубекова А.Ш.Жасөспірім қыздар гинекологі тәжірибесінде қолданылатын эндоскопиялық зерттеу әдістері: оқу құралы / А.Ш.Баубекова. - 2-ші бас. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 150 бет.
5. Садыкова Т.Т. Онкогинекология: учебное пособие / Т.Т.Садыкова. - 2-е изд. - Алматы: АҚНҰР, 2019. - 192 с
6. Садыкова Т.Т. Онкогинекология: Оқу құралы / Т.Т.Садыкова. - 2-ші бас. - Алматы: АҚНҰР, 2019. - 216 бет
7. Гинекология: оқулық - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 448 с.
8. Внутриматочная контрацепция/В.Н.Прилепская. -М: ГЭОТАР.- Медиа.2014
9. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ Под ред. В.Е.Радзинского 3-е изд.перераб. и доп.2013

Қосымша:

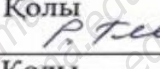
1. Маусымбаева Н.Б. Миома матки. Учебно-мет. пособие Эверо-2024
2. Маусымбаева Н.Б. Жатыр миомасы. Оқу-әдіст. құрал Эверо-2024
3. Бищекова Б.Н. Қыз балалар мен жасөспірімдердің гинекологиялық негізгі мәселелері. Оқу құралы. "Sky Systems" 2021
4. Кулбаева С.Н. Онкогинекологиялық патологиялардың негізгі қатерлі себептерін зерттеу және профилактикасын жетілдіру : монография /С.Н.Клбаева, Н.Н.Ахметова. - [б. м.] : [б. и.], 2025. - 96 б.
5. Бищекова Б.Н. Основы детской и подростковой гинекологии. Учебное пособие. "Sky Systems"2021
6. Практическая ультразвуковая диагностика. В 5 т. Т.3. Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов]: руководство для врачей /под ред. Г.Е.Труфанова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 232 с
7. Клиническая практика в репродуктивной медицине: монография /под ред. В.Н.Локшина. - Алматы: MedMedia Казахстан, 2015. - 464 с.
8. Савельева Г.М. Гистероскопия: атлас и руководство. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013
9. Гинекология. Национальное руководство. Краткое издание/Под ред. Г.М.Савельевой 2014

12. Пән саясаты

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	34-11-2025
«Репродуктивті эндокринология, бедеулік және жүктілік» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	22 беттің 22 беті

1. Санитарлық кітапшалар болған жағдайда тәжірибелік сабақтарға жіберу;
2. Медициналық киім нысанын (халаттар, маскалар, қалпақшалар, ауыстырылатын аяқ киімдер) қатаң сақтау;
3. Стационарда жеке гигиена және қауіпсіздік техникасы ережелерін міндетті түрде сақтау;
4. Ұжымда субординация қағидаларын және пациенттермен олардың туыстарымен жұмыс істеуде коммуникативтік дағдыларды сақтау;
5. Бөлімшедегі кезекшілік-аптасына 1 рет;
6. Ішкі тәртіп ережелерін сақтау: науқастарға, аурухана және кафедра қызметкерлеріне өзара құрмет көрсету

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
Қорытынды баға (100%) = жіберу рейтингі (60%) + қорытынды бақылау (40%) Жіберу рейтингі (60%) = межелік бақылаулардың орташа бағасы (20%) + ағымдық бақылаудың орташа бағасы (40%) Аралық бақылаулардың орташа бағасы = аралық бақылау 1 + аралық бақылау 2 Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = БӨЖ бойынша орташа бағаны есепке ала отырып ағымдағы бағалардың орта арифметикалық сомасы $Қорытынды\ баға\ (100\%) = АБ\ ор\ х\ 0,2 + Ағ\ ор\ х\ 0,4 + ҚР\ х\ 0,4$ АБ ор - аралық бақылаудың орташа бағасы Ағ ор - ағымдағы бақылаудың орташа бағасы ҚР - қорытынды бақылау бағасы Резиденттің оқу пәнін меңгеру деңгейі халықаралық практикада қабылданған сандық эквиваленті бар әріптік жүйеге (оң бағалар, кему шамасына қарай "А"-дан "D" - ге дейін және "қанағаттанарлықсыз" - "FХ", "F") және дәстүрлі жүйе бойынша бағаларға сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша бағаланады.	

14.	Келісу, бекіту және қайта қарау		
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>7</u> <u>25.06.25</u>	Кітапханалық-ақпараттық орталығының басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>13</u> <u>25.06.25</u>	Кафедра меңгерушісі м.а. м.ғ.к. Глеужан Р.Т.	Қолы 
Хирургиялық профиль бойынша АҚ	Хаттама № <u>52</u> <u>27.06.25</u>	Хирургиялық профиль бойынша АҚ төрайымы м.ғ.к. Калдыгозова Г.Е.	Қолы 
Қайта қарау күні	Хаттама № _____	Кафедра меңгерушісі м.а. м.ғ.к. Глеужан Р.Т.	Қолы
Хирургиялық профиль бойынша АҚ	Хаттама № _____	Хирургиялық профиль бойынша АҚ төрайымы м.ғ.к. Калдыгозова Г.Е.	Қолы 